



RELATÓRIO ANUAL DAS ATIVIDADES

ANO BASE: 2024

1 IDENTIFICAÇÃO DA INSTITUIÇÃO

Instituição de Ensino Superior: Universidade Federal de Uberlândia
Pró-Reitor(a) responsável pelo PET na UFU: Kárem Cristina de Sousa Ribeiro
Interlocutor do PET na UFU: Jesiel Cunha

2 IDENTIFICAÇÃO DO GRUPO

Grupo: PET Saúde, Cultura e Saberes
Home Page do Grupo: <https://petmsaude.wixsite.com/petmsaude>
Data da criação do Grupo: 10/12/2010
Natureza do Grupo: **Interdisciplinar** – Cursos de Administração, Ciências Biológicas, Ciências Contábeis, Engenharia de Produção, Física, Geografia, História, Matemática, Pedagogia, Química e Serviço Social.

3 IDENTIFICAÇÃO DO TUTOR

Nome da tutora: Juliana Aparecida Povh
E-mail da tutora: japovh@ufu.br
Titulação e área: Doutora em Ciências Biológicas (Botânica)
Data de ingresso da tutora: 14/07/2023

4 CARACTERÍSTICAS DO GRUPO

Dias e horários das reuniões semanais do Grupo:

- Terças-feiras e sextas-feiras das 14:00 às 17:00 horas.

Turno dos cursos em que o PET está sediado (matutino, vespertino, noturno, integral):

- Administração – Matutino; Ciências Biológicas – Integral e Noturno; Ciências Contábeis – Noturno; Engenharia de Produção – Integral; Física – Noturno; Geografia – Integral e Noturno; História – Noturno; Matemática – Integral e Noturno; Pedagogia – Integral e Noturno; Química – Integral e Noturno; Serviço Social – Matutino

5 INFORMAÇÕES SOBRE OS BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS

Nome do petiano	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Período letivo atual do petiano	CRA do semestre letivo anterior ao último	CRA do último semestre letivo	CRA acumulado
Alan Almeida de Oliveira	01/09/22	18/01/2024	6º	89,0	84,8	85,3
Aline Santos Pereira	29/11/21	10/11/2022	8º	88,8	90,7	84,0
Eduarda Cristina da Silva	04/07/23	06/03/2024	4º	79,6	87,1	81,9
Gabriela Mateus Nery	12/11/21	28/06/2022	8º	83,7	75,3	83,28
Gabriela Vieira de Souza	11/11/21	18/05/2022	8º	93,3	96,8	94,5
Livia Kelly Araújo Nascimento	11/11/21	06/03/2024	8º	89,2	95,4	84,2
Luiz Felipe de Freitas	01/09/22	09/11/2023	6º	85,4	77,6	83,2
Luiz Gustavo Cardoso	07/03/19	10/11/2022	10º	93,2	92,5	77,7
Mateus Vinicius da Costa Belchior	07/03/19	17/05/2022	10º	90,83	89,66	86,05
Natalia Dias Ribeiro	22/11/21	29/06/2022	8º	87,60	94,33	83,64
Rodrigo Cardozo Martins	12/11/21	01/08/2022	8º	85,75	48,0	79,8
Paulo Lopes Filho	12/11/21	04/03/2023	8º	94,4	93,2	90,2

6 INFORMAÇÕES SOBRE BOLSISTAS E NÃO BOLSISTAS EGRESSOS NO PERÍODO

Nome do petiano	Ingresso na IES	Ingresso no PET	Mês de desligamento do PET	Motivo do desligamento
Michael D. Canêdo Santos	07/03/2029	04/09/2019	31/01/2024	Desistência
Laura de Oliveira	07/03/2019	25/03/2021	31/01/2024	Colação de Grau
Julia Marquezi Amaral	03/03/2020	28/06/2022	31/01/2024	Colação de Grau

7 RESUMO DAS ATIVIDADES

ATIVIDADES REALIZADAS INTEGRALMENTE											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Esperado	Presente
1	Inglês	x			x					12	12
2	Grupo de Estudo em Pesquisa Científica	x	x		x					13	13
3	Pesquisas Individuais PET	x	x							12	12
4	PET Ajuda: desafios para a permanência dos estudantes na UFU		x			x				200	157
5	II Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos PET Pontal	x	x	x						120	185
6	Sustentabilidade: plantando o futuro	x	x	x	x					100	90
7	UFU na Escola: conecta PET	x	x	x			x			100	225
8	PET Presente	x	x		x					13	13
9	Sarau Cultural: IntegraPET	x			x					13	13
10	AutoPET	x			x					13	13
11	V PET Conscientiza	x		x			x			150	100
12	Cine Mais Cultura	x			x	x				200	267
13	IX Encontro PET Mais Saúde: a arte como mediação para o bem-estar	x		x	x		x			100	94

14	V Gincana Integra Pontal			x	x		x			200	150
15	SuperAção	x				x				200	83
16	INTERPET				x			x		80	80
ATIVIDADES NÃO REALIZADAS											
Nº	Nome da atividade	Natureza da atividade - Marque com "X" no(s) campo(s) correspondente(s)								Público	
		Ensino	Pesquisa	Extensão	Coletiva e integradora	Ações afirmativas	Apoio à promoção de saúde e bem-estar	Redução evasão e/ou retenção	Outra	Não preencher	
1	Conexão Verde: desenvolvimento de feirantes através da sustentabilidade	x	x	x							

8 RESUMO DAS PESQUISAS INDIVIDUAIS REALIZADAS

Nº	Nome do petiano	Título da pesquisa	Possui Registro?	Data de início	Previsão de término
1	Mateus V. da Costa Belchior	Caracterização Granulométrica e Avaliação de Riscos Erosivos Associados ao Uso Antrópico	Sim DIREN/PET 221/2023	10/11/23	Concluída
2	Gabriela Vieira de Souza	Ensino profissional na cidade de Ituiutaba: a história do SENAC	Sim DIREN/PET 355/2022	01/08/22	01/08/25
3	Gabriela Mateus Nery	Projeto de pesquisa, ensino e extensão realizado por licenciandos, experiência como prática formativa e seus impactos na Educação Básica	Sim DIREN/PET 378/2022	23/08/22	23/07/25
4	Natália Dias Ribeiro	As medidas socioeducativas aplicadas aos adolescentes, autores de atos infracionais, no CREAS de Ituiutaba-MG	Sim DIREN/PET 409/2022	18/10/22	18/09/25
5	Rodrigo Cardozo Martins	Desenvolvimento de hortaliças com inoculação de <i>Bradyrizobim japonicum</i>	Sim DIREN/PET 415/2022	24/10/22	Concluída
6	Aline Santos Pereira	Mães no Cárcere: A produção do conhecimento no Serviço Social	Sim DIREN/PET 157/2023	11/08/23	11/01/25
7	Luiz Gustavo Cardoso	Escoamento da produção da comunidade rural de Paneleiros em Formiga, MG	Sim DIREN/PET 010/2023	23/01/23	23/06/24
8	Paulo Lopes Filho	Arte e educação como mediação para liberdade: reflexões críticas na formação	Sim DIREN/PET 087/2023	08/05/23	08/10/24
9	Luiz Felipe de Freitas	Caracterização da carga polínica de visitantes florais do Câmpus Pontal	Sim DIREN/PET 087/2023	30/01/24	30/07/25
10	Alan Almeida de Oliveira	A efetividade dos direitos sociais como alternativa à demagogia democrática brasileira	Sim DIREN/PET 041/2024	23/02/24	23/08/25
11	Eduarda Cristina da Silva	Impacto da Pandemia da COVID-19 no trabalho dos Assistentes Sociais em uma penitenciária feminina de Minas Gerais	Sim DIREN/PET 117/2024	12/06/24	12/12/25
12	Lívia Kelly Araújo Nascimento	A invisibilidade da Universidade Federal de Uberlândia para os tijucanos	Sim DIREN/PET 108/2024	05/06/24	05/12/25

9 CONTEXTO DE REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES

A rotina de atividades do grupo foi organizada em cinco eixos principais: ações administrativas, planejamento, desenvolvimento, acompanhamento e execução. Considerando a natureza interdisciplinar do grupo e a participação de discentes de diferentes cursos de graduação, o funcionamento foi estruturado com reuniões às terças-feiras, das 14h às 17h, e o período vespertino das sextas-feiras foi reservado para atividades coletivas. Durante este horário, não foram ministradas aulas pela tutora, nem os petianos se matricularam em disciplinas. Caso algum petiano precisasse utilizar este tempo para outras atividades, apresentava uma justificativa ao grupo, e coletivamente era sugerida uma forma alternativa de contribuição. Cada petiano assumiu um cargo administrativo e ficou responsável por pelo menos uma atividade planejada. Os cargos foram: secretaria, relações públicas, tesoureiro, calendário, compras e almoxarifado, transporte, mídias, cadastro de atividades, fotógrafo, infraestrutura e edital de seleção. Para atendimento ao público, cada petiano cumpriu 3 horas semanais de plantão na sala do PET, Bloco B, 315, do Câmpus Pontal, onde atenderam às demandas dos estudantes, realizaram tarefas administrativas e atividades planejadas. A tutora atuou de forma participativa, estando presente nas reuniões e em todas as atividades. Para organização dos documentos e planejamento, foi utilizado o aplicativo Planner para centralizar documentos, calendários, relatórios, fotos, atas de reuniões e comunicados. Os petianos cumpriram pelo menos 20 horas semanais distribuídas entre as atividades, enquanto a tutora cumpriu pelo menos 10 horas semanais, dedicadas ao trabalho administrativo com o SIGPET, atendimento aos petianos, correção de atividades, elaboração e participação de reuniões, além do desenvolvimento e execução das atividades de ensino, pesquisa, extensão e eventos.

10 ATIVIDADES REALIZADAS

10.1 ATIVIDADES DE ENSINO

ATIVIDADE 1: Inglês

- **Natureza da atividade:** Ensino e Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 0 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 20/12/2024
- **Promotor da atividade:** EAD Cursos Digitais
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Petianos; 12 pessoas
- **Descrição e justificativa:** Aprender um novo idioma como o inglês contribui para o desenvolvimento pessoal, profissional e cultural de cada indivíduo. Considerada a segunda

língua mais falada no mundo, o inglês é a linguagem utilizada na informática e nas pesquisas científicas. Com a intensificação do processo de globalização e unificação do comércio mundial, se faz necessário cada vez mais a aprendizagem do idioma para uma maior qualificação. Dominar um segundo idioma, especialmente o inglês, é uma habilidade extremamente valiosa, tanto no mercado de trabalho quanto no meio acadêmico. O inglês abre portas para o acesso a publicações científicas internacionais e para a participação em congressos e eventos globais. Isso pode trazer benefícios diretos para as atividades do PET, ampliando as oportunidades de aprendizado e troca de experiências.

- **Aspectos gerais da atividade:** Cada petiano acessou individualmente o curso oferecido pela plataforma de ensino a distância EAD Cursos Digital (<https://eadcursosdigital.com/site/arquivo/2021031/novos-cursos/novos-cursos/Curso-de-Inglês>) . Seguindo as normas do Ministério da Educação (MEC), o curso disponibilizou videoaulas gravadas, permitindo maior flexibilidade para que cada participante pudesse estudar inglês nos horários mais convenientes. A metodologia incluiu exercícios interativos para a prática de gramática, vocabulário, compreensão oral e escrita, além de oferecer certificação final. um segundo idioma, especialmente o inglês, é uma habilidade essencial tanto para o mercado de trabalho quanto para o meio acadêmico. De forma geral, a realização do curso foi uma experiência extremamente válida, proporcionando impacto significativo no crescimento individual.

- **Resultados alcançados:** A atividade registrou excelente adesão por parte de todos os participantes. A oportunidade de realizar um curso de inglês online trouxe benefícios e foi muito bem avaliada pelos petianos. Este curso proporcionou aos petianos uma base na língua inglesa, abrangendo tópicos essenciais como pronomes pessoais, verb to be, adjetivos possessivos, artigos definidos e indefinidos, plural de palavras, question words, advérbios de frequência e modal verbs. O curso contou com exercícios práticos que facilitaram a compreensão e a aplicação dos conteúdos, além de abordar temas aplicáveis ao cotidiano, como datas e números. A estrutura do curso, com conteúdos sequenciais e práticos, permitiu um progresso gradual, contribuindo para o fortalecimento da confiança no uso do inglês em contextos acadêmicos e profissionais.

- **Registro:** Não se aplica

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade**



ATIVIDADE 2: Grupo de Estudo em Pesquisa Científica

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 50 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 10 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 01/12/2024
- **Promotor da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Petianos e tutora; 13 pessoas
- **Descrição e justificativa:** As ações promovidas pelo grupo PET Saúde, Cultura e Saberes têm um impacto relevante nos domínios do ensino, pesquisa e extensão. No

entanto, uma das dificuldades enfrentadas pelo grupo reside na eficácia da divulgação acadêmica dessas atividades. Diante desse desafio, o grupo de estudos visou transcender a abordagem convencional das competências acadêmicas, adentrando no universo da pesquisa científica. Embora exista grande importância no desenvolvimento de habilidades como escrita científica e análise de dados, o foco desta atividade vai além disso, promover a compreensão global do processo de uma pesquisa científica, tais como ética na pesquisa, escrita persuasiva, estrutura dos artigos científicos, processo de publicação, como escrever uma *cover letter*, estratégias para publicar e gerenciamento de artigos. Considerando as premissas da democratização da ciência, esta atividade buscou não apenas fortalecer habilidades individuais, mas também empoderar os participantes para conduzirem eficientemente o processo de submissão de artigos acadêmicos de maneira colaborativa e interdisciplinar.

- **Aspectos gerais da atividade:** O grupo de estudos ocorreu através de encontros mensais dedicados ao desenvolvimento de competências em pesquisa científica. Foram abordados temas fundamentais como tipos de pesquisa, introdução, revisão bibliográfica, ferramentas de pesquisa, inteligência artificial, análise de dados, redação de artigos, escolha da revista e gerenciamento de artigos. Durante os encontros, a aprendizagem foi facilitada por meio de discussões teóricas, atividades práticas e uso de ferramentas digitais como *Rabbit Research* e *Scispace*, com o acompanhamento contínuo da tutora. A abordagem colaborativa e interdisciplinar promoveu a troca de experiências entre os participantes, potencializando o desenvolvimento acadêmico e profissional.

- **Resultados alcançados:** Como resultado da atividade, o grupo conseguiu produzir um artigo científico e três resumos expandidos, demonstrando avanços significativos na aplicação dos conhecimentos adquiridos ao longo dos encontros. **Avaliação da atividade:** A atividade proporcionou o fortalecimento das habilidades de escrita acadêmica, análise crítica e gerenciamento do processo de publicação, capacitando os participantes a conduzirem pesquisas de forma mais eficiente e autônoma.

- **Registro:** Certifica



- **Registro fotográfico da atividade:** Não se aplica.

10.2 ATIVIDADES DE PESQUISA

ATIVIDADE 3: Pesquisas Individuais

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**
- **Carga horária de execução da atividade:** 120 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 120 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 01/12/2024
- **Promotor da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Petianos; 12 pessoas
- **Descrição e justificativa:** Iniciação Científica é um instrumento de formação que possibilitou aos petianos o desenvolvimento de pesquisa científica. Cada petiano realizou uma pesquisa científica individualmente, de seu interesse e sob a supervisão de um professor orientador vinculado à Universidade Federal de Uberlândia. Estes trabalhos foram cadastrados de acordo com as normas da PROPP para os grupos PET da UFU, com a entrega de formulário de registro, plano de trabalho e relatório final.
- **Aspectos gerais da atividade:** Cada petiano juntamente com seus orientadores, desenvolveram o plano de trabalho programado. Todas as pesquisas apresentam registros na PROPP/UFU.
- **Resultados alcançados:** Os petianos desenvolveram pesquisas científicas de diferentes naturezas, incluindo pesquisas de campo, bibliográficas e experimentais, em diversas áreas do conhecimento. O desenvolvimento dessas atividades fortaleceu as relações entre os petianos e seus orientadores, resultando na elaboração de Trabalhos de Conclusão de Curso (TCC) e na publicação de resumos e artigos científicos. **Avaliação da atividade:** Uma das dificuldades identificadas ao longo dos anos em relação a pesquisa individual é a falta de acesso dos petianos aos trabalhos uns dos outros. Para suprir essa lacuna e promover uma valiosa troca de experiências, as pesquisas foram apresentadas no II Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos PET. Esse evento possibilitou uma interação entre os participantes, fomentando o compartilhamento de conhecimentos e fortalecendo a integração acadêmica entre os membros do grupo.
- **Registro:** DIREN/PET (Tabela item 8)
- **ODS:**
- **Registro fotográfico da atividade**



ATIVIDADE 4: PET Ajuda: desafios para a permanência dos Estudantes na UFU

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Pesquisa**
- **Carga horária de execução da atividade:** 40 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 08/01/2024 **Data de fim:** 22/12/2024
- **Promotor da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes todos os cursos da UFU Câmpus Pontal; 157 participantes
- **Descrição e justificativa:** A evasão é uma grande problemática que vem atingindo o ensino superior das universidades brasileiras. As políticas de acesso abriram uma janela de oportunidade apresentada pelo Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM) com aplicação da nota no Sistema de Seleção Unificada (SISU) para milhares de estudantes do ensino médio para que encontrem uma vaga em universidades de todo o país. Isso significa um potencial importante de mobilidade territorial, levando muitos estudantes a ficarem longe do suporte de suas famílias, principalmente no quesito financeiro e de apoio emocional. De acordo com Silva e Costa (2018) às Instituições Federais de Ensino Superior têm enfrentado as problemáticas em torno das questões raciais na garantia da Lei de Cotas e, também, o tem sido impactado em relação à renda econômica desses estudantes. Uma vez que, mais da metade de seus discentes vivem com renda per capita média familiar de até 1,5 salário-mínimo, representando 66,19%. E surpreendentes 31,97% vivem com até 0,5 salário-mínimo, e 21,96% vivem com renda entre 0,5 e 1 salário-mínimo. O que impacta diretamente na evasão desses estudantes. Além disso, mais precisamente nos cursos de exatas, o índice de retenção encontra-se em níveis muito altos. Para tanto, a Universidade Federal de Uberlândia dispõe de diversos programas de acesso e permanência de estudantes, como

cotas raciais e sociais, assistência socioeconômica, pedagógica e psicológica. Porém, muitas vezes esses programas são desconhecidos por boa parte da comunidade acadêmica, que acabam não tendo acesso aos seus direitos. Dessa forma, foi importante criar, através desta ação, condições de divulgação dessas informações amplamente para os estudantes que se encontram em tal situação, oferecendo o suporte necessário.

- **Aspectos gerais da atividade:** O objetivo principal da atividade foi compreender as dificuldades enfrentadas pelos estudantes da UFU, Câmpus Pontal, e desenvolver estratégias para combatê-las. A primeira etapa da atividade iniciou-se com a aplicação de um formulário online, amplamente divulgado por meio de redes sociais, cartazes e QR codes, resultando em 157 respondentes. Os dados coletados permitiram identificar os principais desafios enfrentados, como apoio financeiro, bem-estar, infraestrutura e metodologia de ensino. Esses resultados serviram de base para a divulgação de materiais informativos e a estruturação da atividade, “SuperAção”, desenvolvida durante o segundo semestre de 2024. Além disso, a segunda etapa da atividade consistiu na elaboração do artigo científico realizado com base nos dados coletados, durante encontros dos grupos de estudos do PET Saúde, Cultura e Saberes. Esses encontros proporcionaram um espaço para análise, discussão e produção conjunta do conteúdo acadêmico.

- **Resultados alcançados:** A atividade foi concluída com resultados significativos, destacando-se a produção acadêmica, que resultou na publicação de um artigo completo na revista Observatorium: Revista Eletrônica de Geografia (<https://doi.org/10.14393/OREG-v15-n1-2024-75956>) e na apresentação de um resumo durante o evento Semana Científica PET GEO da UFU, realizado nos dias 06 a 08 de novembro. **Avaliação da atividade:** Esses resultados evidenciam o impacto do estudo, que proporcionou uma análise detalhada sobre os desafios enfrentados pelos estudantes, possibilitando o desenvolvimento de ações direcionadas para mitigar as dificuldades identificadas e contribuir para a permanência estudantil na UFU, Câmpus Pontal.

- **Registro:** DIRPE/PSFE Nº 017/2023



- **Registro fotográfico da atividade**

foram ofertados minicursos, incluindo: 1. Introdução ao Mapeamento de Áreas de Pesquisa com o QGIS; 2. Uma Jornada pela Estatística Básica: Transformando Dados em Conhecimento; e 3. Terapia do Bordado. O evento foi encerrado com uma mesa-redonda, ministrada pelos professores Pedro Gilberto Silva de Moraes e Carlos Antônio dos Santos; e estudantes do Ensino Médio Lucas Matheus Martins dos Santos e Luís Eduardo da Silva Lopes. A discussão permeou a importância da pesquisa científica na educação básica, ressaltando seu papel essencial na formação acadêmica desde os primeiros níveis de ensino.

- **Resultados alcançados** O evento contou com a submissão de 44 pesquisas científicas, que foram apresentadas e publicadas nos anais do evento (<https://zenodo.org/records/13861105>). O evento foi muito rico em conhecimento, com as apresentações das pesquisas, minicursos, oficinas e palestra. Houve uma valiosa socialização de conhecimentos, com contribuições significativas dos palestrantes, que destacaram a importância da pesquisa científica além do contexto da graduação. O evento também proporcionou um espaço de integração entre a comunidade acadêmica e o público externo, promovendo a troca de experiências e ideias.

- **Registro:** SIEX 31762



- **Registro fotográfico da atividade**



10.3 ATIVIDADES DE EXTENSÃO

ATIVIDADE 6: Sustentabilidade: plantando o futuro

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa, **Extensão**, Coletiva e Integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 05/04/2024
- **Promotor da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Alunos da Escola Municipal (rural) Quirino de Moraes e colaboradores; 90 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** A atividade Sustentabilidade: plantando o futuro já foi desenvolvida no planejamento de 2023 e devido aos feedbacks positivos e a demanda de outras escolas para a realização desta, o grupo entendeu a necessidade e resolvemos manter no planejamento de 2024 para atender outra escola rural. Esta atividade se trata de um projeto de extensão que almeja desenvolver atividades interdisciplinares que estimule o protagonismo dos jovens em ações voltadas para a promoção da sustentabilidade no ambiente escolar, incentivando estes estudantes a adotarem práticas conscientes. Se trata de uma proposta de intervenção através dos conhecimentos produzidos na universidade, que contribuiu para o cumprimento da missão institucional na formação acadêmica dos petianos e a promoção da transformação social. O grupo PET Saúde, Cultura e Saberes, tem a vertente de realizar ações voltadas para as comunidades não urbanas, com isso esta atividade foi realizada em uma escola rural. Ser sustentável é essencial para a preservação do meio ambiente e o mau gerenciamento dos recursos naturais presentes no planeta é motivo de preocupação e alerta para a sociedade global. Pensando nisso, o grupo PET Saúde, Cultura e Saberes da UFU desenvolveu uma ação voltada para educação ambiental, cidadania e sustentabilidade, tendo como missão o desenvolvimento de práticas que fomentem a construção coletiva de conhecimentos e articulação de saberes dos participantes (professores, alunos e petianos). O objetivo do projeto foi conscientizar os participantes sobre a reciclagem, reaproveitamento de materiais, redução da geração de resíduos sólidos e sustentabilidade. A iniciativa surgiu da própria demanda das escolas públicas rurais do município de Ituiutaba, já que o tema sustentabilidade e cidadania são pouco trabalhados com os estudantes de forma prática. O grupo compreende que objetos de pesquisas e atos sustentáveis refletem diretamente na qualidade de vida, na economia, na saúde, educação, social e cultural das populações. Portanto as boas práticas e técnicas de manejo sustentáveis devem ser compartilhadas visando a preservação ambiental.
- **Aspectos gerais da atividade:** Esta atividade foi realizada na Escola Municipal Quirino de Moraes, localizada na zona rural de Ituiutaba, MG, iniciando com a saída do Câmpus Pontal no dia 05 de abril, durante o período da manhã. Após a organização da estrutura na

escola, o Grupo PET Saúde, Cultura e Saberes fizeram uma apresentação para os estudantes, seguida pela apresentação de projetos colaboradores como o projeto EducaSolos, coordenado pela professora Dra. Leda Miyazaki, o projeto "Pé de Quê? Árvores do Pontal", coordenado pela professora Juliana Aparecida Povh, e o Coletivo Goiabal Vivo. Além disso, foram organizados estandes temáticos pelos petianos, utilizando a metodologia "Rotação por Estações", dessa forma o evento permitiu que os alunos explorassem diversos temas de forma interativa. No estande do Coletivo Goiabal Vivo, os alunos participaram de uma dinâmica que ilustrou as relações ecológicas na teia alimentar, proporcionando uma visão integrada dos ecossistemas. Na estação de Compostagem, demonstrou-se como construir composteiras que podem ser usadas tanto em casa quanto na escola, enfatizando práticas que contribuem para a saúde do solo. A estação do EducaSolos ofereceu uma experiência prática sobre os fatores que influenciam a formação do solo, utilizando amostras reais para facilitar o entendimento dos estudantes. A atividade de Coleta Seletiva envolveu jogos educativos sobre a separação de resíduos e sua relação com a compostagem e o manejo do solo, destacando a importância da reciclagem. O estande Pé de Quê? Árvores do Pontal explorou a impercepção botânica através de jogos interativos e observação detalhada de plantas e flores com uma lupa eletrônica, aumentando a consciência sobre a flora local. Por fim, no estande do Terrário - Ciclo da Água, abordou sobre os ciclos geoquímicos utilizando um terrário, educando os alunos sobre os processos naturais essenciais e a importância da água para a vida. Esta metodologia de rotação por estações permitiu que todos os alunos engajassem ativamente com cada tema, garantindo uma compreensão abrangente dos conceitos de sustentabilidade e práticas ambientais. O projeto não só educou sobre práticas sustentáveis, mas também fomentou uma abordagem colaborativa entre estudantes, a comunidade escolar, pais e responsáveis, promovendo uma integração efetiva para a sustentabilidade.

- **Resultados alcançados:** Esta atividade foi avaliada positivamente, refletindo um impacto tanto na percepção dos alunos sobre práticas sustentáveis quanto no envolvimento da comunidade escolar. Os participantes avaliaram a experiência por meio de formulários distribuídos ao final do evento. Posteriormente, os membros do PET realizaram uma avaliação interna durante uma reunião de grupo para discutir e analisar o evento em detalhes. Após análise dos dados coletados, pode-se inferir que o envolvimento dos estudantes foi amplo, abrangendo várias faixas etárias, entretanto a maioria tinha entre 11 e 14 anos, indicando um forte engajamento dos alunos do ensino fundamental II. Alunos mais novos, com idades entre 7 e 10 anos, e crianças de 4 a 6 anos também participaram, demonstrando o alcance e a relevância da atividade para diferentes níveis educacionais. A distribuição dos alunos por ano escolar mostrou uma participação equilibrada através dos diversos níveis, desde o pré-escolar até o ensino fundamental. As estações Coleta Seletiva, EducaSolos e

Compostagem foram apontadas como as preferidas, o que ressalta um interesse crescente dos estudantes por práticas de reciclagem e manejo adequado de resíduos. A recepção geral do projeto foi extremamente positiva, com 90,5% dos alunos avaliando a atividade como "Muito Boa". Essa resposta positiva não apenas sublinha a eficácia do projeto em educar e engajar os alunos em práticas sustentáveis, mas também enfatiza o impacto profundo e duradouro que tais iniciativas podem ter na formação de agentes de mudança ambiental. Além dos resultados imediatos na escola, o sucesso do projeto foi também documentado e transformado em um capítulo de livro, apresentado sob o título "Saúde, Cultura e Saberes: o papel do PET na sustentabilidade e na formação de agentes transformadores" no XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET. Esta apresentação não só validou o trabalho realizado pelo grupo PET Saúde, Cultura e Saberes, mas também destacou a importância da educação ambiental como uma ferramenta poderosa para a transformação social. **Avaliação da atividade:** A atividade ajudou a fortalecer a parceria entre a universidade e a comunidade escolar, promovendo uma abordagem educativa que transcende o currículo tradicional e prepara os estudantes para enfrentar os desafios contemporâneos de um mundo em rápida mudança.

- **Registro:** SIEX 31239



- **Registro fotográfico da atividade**



ATIVIDADE 7: UFU na Escola: conecta PET

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Extensão**, Redução Evasão e/ou Retenção e Ações Afirmativas
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 30/06/2024
- **Promotores da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes e Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do ensino médio pertencentes à Escola Estadual Antônio Souza Martins (Polivalente); 225 pessoas
- **Descrição e justificativa:** A atividade UFU na Escola vem sendo desenvolvida pelo grupo desde 2022. A intervenção visou apresentar a UFU para alunos do Ensino Médio. Em geral, os alunos do Ensino Médio têm maior conhecimento sobre os cursos de graduação mais procurados como medicina, engenharias, direito, entre outros, ou sobre aqueles que formaram as pessoas que fazem parte dos seus grupos de referência (família, amigos, colegas de escola ou trabalho etc.). Como consequência, alguns cursos, de grande potencial profissional e relevância social, têm baixa procura. Além disso, muitos alunos, em especial de escolas públicas, não visualizam o universo de uma instituição pública de ensino superior e nem tampouco a variedade de oportunidades e auxílios oferecidas por ela. Assim, para muitos, devido ao contexto de sua realidade, o ingresso na UFU vai além de qualquer imaginação. Perante este cenário, surgiu o UFU na Escola, e a PROGRAD entendendo a necessidade de colaboração, realizou parceria com os grupos PET da UFU. O UFU na Escola: conecta PET, pretendeu promover ações visando atender as necessidades sociais de difusão de conhecimento referentes às políticas públicas de acesso e permanência ao ensino superior com foco na Universidade Federal de Uberlândia. As informações referentes aos programas de acesso e permanência da Universidade Federal de Uberlândia necessitam ser divulgadas de forma a atingir os alunos que estão aptos a ingressar na instituição. Nisso, a atividade foi criada para incentivar o ingresso de estudantes do ensino médio na universidade, apresentando a eles os projetos, programas de bolsas, as formas de ingresso (vestibular, ENEM, portador de diploma e transferência externa), e os seus diversos cursos de graduação em diferentes campi que a instituição pode oferecer. Assim, foram desenvolvidas ações em uma escola pública de Ituiutaba, a fim de promover um espaço de troca de conhecimento e possibilitar maior acesso destes alunos à UFU como futuros alunos de graduação.
- **Aspectos gerais da atividade:** Inicialmente, antes da organização desta ação, foi realizado o convite por e-mail e presencialmente a Escola Estadual Antônio Souza Martins

(Polivalente), para explicar as etapas de condução do projeto. Após aceite do convite, foi enviado um questionário prévio aos alunos da escola, após análise dos resultados, os membros do PET organizaram ações a serem realizadas na escola, dentre estas, elaboração de uma palestra, panfletos, dinâmicas, lanche, sorteios e lembrancinhas. Nos dias 26 e 27 de março o grupo se deslocou até a escola supracitada, com o auxílio da PROGRAD que providenciou o transporte. Na escola, a atividade consistiu em uma apresentação abordando as formas de ingresso na UFU, ações afirmativas, cursos de graduação, campi, programas institucionais e assistência estudantil. Após a apresentação, os alunos responderam a um questionário qualitativo, seguido por brincadeiras e sorteios de brindes para promover a integração entre os participantes. Por fim, foram distribuídos kits contendo lanches, canetas e um folder com instruções para o dia do ENEM.

- **Resultados alcançados:** Com este projeto foi possível ampliar a divulgação da UFU, no que diz respeito aos cursos oferecidos e seus respectivos campi, formas de ingresso, seus diferenciais (monitorias, estágios, intercâmbio, iniciação científica, auxílios estudantis, projetos de extensão, PET, Empresa Júnior etc.) para os estudantes do terceiro ano do Ensino Médio da Escola Estadual Polivalente. **Avaliação da atividade:** Assim, essa atividade proporcionou maior informação sobre as possibilidades de ingresso na UFU, visando um maior número de novos discentes ingressantes na Universidade Federal de Uberlândia e a compreensão das possibilidades de permanência dentro da universidade, podendo contribuir com a diminuição na taxa de evasão dos estudantes, caso estes ingressarem na UFU.

- **Registro:** SIEX 31280

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade**



10.4 ATIVIDADES COLETIVAS E INTEGRADORAS

ATIVIDADE 8: PET Presente: Sudeste e ENAPET

- **Natureza da atividade:** Ensino, Pesquisa e **Coletiva e Integradora**
- **Carga horária de execução da atividade:** 25 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 25 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 20/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** SUDESTE PET, ENAPET, CLAA e PROGRAD/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Petianos e tutora, 13 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O PET compreende a participação em eventos e/ou encontros científicos como algo primordial, pois estes promovem trocas de experiências, integração, oportunidades e aprimoramento acadêmico. O PET Presente engloba a participação em eventos que proporcionam oportunidades para o fortalecimento dos grupos, discussão de pautas importantes para o desenvolvimento dos petianos, desenvolvimentos de habilidades de comunicação e argumentação, divulgação dos projetos realizados pelo grupo e crescimento pessoal e profissional dos petianos. Em 2024, o grupo esteve presente no evento regional Sudeste PET e no evento nacional ENAPET. Quanto ao VII Encontro do Programa de Educação Tutorial da UFU, não houve a participação, visto que o evento não ocorreu. **Participação no SUDESTE PET:** é um evento regional de encontro dos Programas de Educação Tutorial, SUDESTE PET, buscou reunir os integrantes de grupos PET de toda a região com o objetivo de ofertar espaços de discussões prévias sobre pautas destes grupos, na qual após o debate são levadas para o Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). Neste ano, o evento ocorreu na cidade de Vitória, no Espírito Santo e contou com a presença da petiana Gabriela Vieira, selecionada para representar o PET Saúde,

Cultura e Saberes, apresentando o trabalho “Análise da Gincana Integra Pontal: o impacto da integração e bem-estar dos Estudantes Universitários” desenvolvido pelo grupo durante o primeiro semestre deste ano, bem como, participar ativamente das discussões de pautas e atividades propostas pelo evento. O objetivo principal da participação foi compartilhar sobre atividades desenvolvidas pelo nosso grupo, ampliar o conhecimento sobre as práticas de outros PET's, contribuir para a formulação de novas propostas, contribuir na sugestão para mudanças em nosso regulamento e fortalecer o vínculo e integrar com outros grupos PET's da nossa região. **Participação no ENAPET:** a participação de grupos PET em eventos nacionais, como o ENAPET, é fundamental para a consolidação e expansão de suas atividades acadêmicas e comunitárias. Esses encontros oferecem uma plataforma única para a troca de conhecimentos e experiências, permitindo que os membros do PET se atualizem sobre as melhores práticas e inovações no campo da educação e extensão universitária. Além disso, esses eventos facilitam a formação de redes de colaboração entre diferentes instituições, ampliando o impacto das ações dos grupos PET em todo o país. Assim, sua presença nesses encontros não só enriquece a formação dos petianos como também fortalece o Programa de Educação Tutorial como um importante agente de transformação social e educacional.

- **Aspectos gerais da atividade:** O evento **Sudeste PET**, sediado em Vitória-ES, ocorreu entre os dias 04 a 06 de setembro, obtendo uma programação ampla e diversificada. Às atividades foram iniciadas no dia 4, na parte da manhã em que houve a recepção de todos os participantes, neste momento era realizado o credenciamento, no qual foram entregues crachás com informações do petiano e brindes. No período da tarde houve apresentações culturais e a mesa de abertura com palestrantes marcantes que debateram sobre o tema “Como o PET contribui para a Universidade que queremos?”, palestra na qual teve grande relevância para compreendermos a importância que o PET tem para a universidade, estudantes e toda a comunidade, pois promove atividades essenciais para o desenvolvimento deles. No segundo dia de evento, dia 05 de setembro, a manhã se iniciou com o Encontro de tutores e encontro de discentes, um espaço para discussões sobre pautas relevantes ao programa PET, com vistas a apresentar essas propostas na Assembleia Geral, ademais, foi realizada a eleição de integrantes para representarem o Mobiliza PET. Em seguida se iniciou os Grupos de Discussão e Trabalho (GDT), que são espaços destinados ao debate de assuntos voltados para a construção de encaminhamentos e sugestões para melhoria do PET, haviam nove grupos e o selecionado para a participação foi “GDT 3 - Mobilização e Articulação Petiana” que teve como objetivo discutir propostas para que os grupos PET ampliem a articulação institucional com outras instituições e contribuam para uma melhora na educação, tanto regional, como nacional, além de elaboração de estratégias para reestruturar o movimento Mobiliza PET. Ainda neste

dia, no período vespertino, houve mais uma apresentação cultural e em seguida a Assembleia Geral, na qual foi realizada a leitura das propostas desenvolvidas nos GDTs e realizada votações para a aprovação das mesmas, leitura e aprovação do novo regimento e a escolha do próximo estado a sediar o evento de 2025, que ficou decidido ocorrer em Minas Gerais. No último dia de evento, aconteceram as apresentações de trabalho de forma de todos os trabalhos aprovados. durante este momento, nosso grupo foi representado com a apresentação do trabalho Análise da Gincana Integra Pontal: o impacto da integração e bem-estar dos Estudantes Universitários, que gerou interesse e feedbacks positivos por parte dos ouvintes que estavam presentes. Logo após, houve a realização de oficinas e minicursos que ofereceram oportunidades para o aprendizado prático e o desenvolvimento de novas habilidades. Por fim, o evento foi encerrado com mais momentos de integração, cumprindo assim com o objetivo principal de fortalecer vínculos entre os petianos e estimular o avanço dos grupos PET. Em avaliação, a atividade foi extremamente positiva, a participação trouxe além de mais uma publicação para o grupo, o desenvolvimento de novas habilidades, a consolidação do nosso papel dentro do grupo, compreensão da importância do PET e a representação por poder contribuir e opinar em novas normas criadas. Apesar de envolver desafios logísticos, como a viagem, o grupo se mostrou empenhado em inovar nas formas como por exemplo questões financeiras, para que se tornasse possível a participação de pelo menos um integrante, no entanto, os benefícios que obtemos superaram as dificuldades. Por fim, a experiência foi fundamental para a formação não só da petiana participante, bem como para o enriquecimento das práticas do grupo. Já o evento XXIX ENAPET, sediado na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE) em Recife, ocorrido entre os dias 14 e 17 de novembro de 2024. Durante este evento, o petiano Mateus Vinícius da Costa Belchior participou ativamente em diversas atividades, incluindo apresentações de trabalhos e participação em grupos de discussão e minicursos, contribuindo significativamente para a temática central do evento: "O Papel do Programa de Educação Tutorial na Formação de Cidadãos como Agentes de Mudança". Entre as atividades, foi apresentado o trabalho "UFU na Escola: conecta PET ", que discutiu como o PET pode atuar diretamente nas escolas promovendo a conexão entre a universidade e a educação básica. Além disso, participou de discussões focadas na integração de práticas de manejo florestal sustentável nas comunidades e na inclusão de petianos em laboratórios de pesquisa, o que ressalta a importância do programa PET na formação acadêmica e profissional dos estudantes. Durante o ENAPET, a sessão do Encontro de Discentes foi uma plataforma vital para os participantes de grupos PET de todo o país. Neste encontro, discentes tiveram a oportunidade de expressar suas demandas e preocupações relativas a melhorias necessárias nas condições de estudo e trabalho dentro de suas universidades. As principais questões levantadas incluíam a necessidade de aprimoramento da infraestrutura,

como salas de estudo adequadas, equipamentos modernos e computadores atualizados, que são essenciais para a realização de suas atividades acadêmicas e de pesquisa. Além disso, discutiram sobre o apoio à pesquisa e solicitaram o aumento dos prazos para entrega de relatórios e planejamento, ajustando-os às realidades acadêmicas que enfrentam. Estas atividades não só proporcionaram uma plataforma para a troca de conhecimentos e experiências relevantes, mas também enfatizaram a importância de tais interações para o desenvolvimento de habilidades práticas e teóricas dos participantes. A participação em eventos nacionais como o ENAPET permite aos participantes do evento engajarem-se em suas áreas de estudo e contribuir para a formação de uma sociedade mais consciente e ativa. Adicionalmente, a apresentação do capítulo de livro "O papel do PET na sustentabilidade e na formação de agentes transformadores ", destacou o compromisso do PET com a sustentabilidade e transformação social, evidenciando o impacto positivo destas iniciativas acadêmicas e extensionistas.

- **Resultados alcançados:** A participação em ambos os eventos foi extremamente enriquecedora para o grupo. Essa experiência proporcionou troca de conhecimentos com outros grupos PET da região e país, ampliação da perspectiva de novas estratégias e projetos a serem adotadas em nosso grupo, fortalecimento do nome e imagem do nosso grupo, representação em importantes discussões, significativas contribuições para o Programa de Educação Tutorial, valorização das nossas atividades e projetos apresentados pelos dois petianos, publicações realizadas em nome do grupo e socialização do grupo para o desenvolvimento de todos os trabalhos apresentados.

- **Registro:** Não se aplica

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade**





ATIVIDADE 9: Sarau Cultural

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Coletivo e Integradora**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 01/04/2024 **Data de fim:** 20/12/2024
- **Promotor(es) da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo)** Petianos e tutora, 13 pessoas
- **Descrição e justificativa:** Esta atividade foi planejada com o objetivo de promover a integração e o fortalecimento de vínculos entre os petianos, proporcionando momentos de descontração e integração. Neste sentido, ela foi estruturada e dividida em dois momentos, ambos voltados para o lazer do grupo. O primeiro momento consistiu em um dia de jogos, em que os petianos participaram de atividades lúdicas e dinâmicas. Foi importante pois incentivou o trabalho em equipe, criatividade e integração. O segundo, além da integração foi pensando também para o relaxamento dos petianos, onde o grupo se reuniu para uma tarde de filme com lanches e a dinâmica do “amigo ladrão”, que trouxe diversão e interação na troca ou “roubo” de presentes. Essa adaptação demonstrou a flexibilidade e o comprometimento que o grupo possui diante de imprevistos que podem vir a acontecer.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade teve como objetivo fortalecer as relações interpessoais, promovendo a integração e o desenvolvimento coletivo do grupo. Neste ano, o Sarau Cultural foi dividido em dois momentos. O primeiro ocorreu no dia 19/04/2024, na casa da tutora, em um ambiente acolhedor e descontraído. Para alinhar com a proposta de jogos e convivência, foi organizada uma tarde de pizza artesanal, em que os participantes

montaram e assaram suas próprias pizzas. Após o momento gastronômico, o grupo se reuniu para participar de jogos previamente escolhidos em reunião, tornando a atividade dinâmica e colaborativa. A organização dos jogos ficou a cargo de alguns petianos: Luiz Felipe coordenou a mímica; Aline e Gabriela elaboraram o jogo *Quem Sou Eu*; Natália e Alan organizaram o jogo *STOP*; Gabriela Nery trouxe o jogo *UNO*; e Lívia apresentou o jogo *Physics*, de sua própria autoria. A atividade foi extremamente relevante, pois proporcionou um ambiente de integração, descontração e relaxamento, fortalecendo os laços entre os participantes e promovendo momentos de convivência que contribuíram para a coesão e o bem-estar do grupo. segundo momento ocorreu no dia 29 de outubro e contou com um encontro do grupo para assistir a um filme, compartilhar um lanche e participar da brincadeira do amigo ladrão. O objetivo foi, além de proporcionar entretenimento, fortalecer as relações interpessoais entre os participantes em um ambiente descontraído e colaborativo. Após o filme e o lanche, iniciou-se a brincadeira do amigo ladrão, organizada em dois momentos. No primeiro, cada petiano retirou um número para definir a ordem de escolha dos presentes, que haviam sido adquiridos previamente com um valor mínimo estipulado pelo grupo. Ao escolher o presente, o participante não podia abri-lo, apenas relatar o que imaginava estar recebendo, o que gerou expectativa e diversão entre todos. No segundo momento, cada petiano sorteou um papel com instruções específicas sobre o que fazer com o presente, como: “Troque seu presente com o número 2” ou “Escolha o presente que quiser”. A dinâmica avançou de forma divertida e imprevisível, pois os participantes não sabiam qual seria seu presente final até a última rodada. Ao término do jogo, os petianos abriram seus presentes e compartilharam suas impressões sobre a experiência, encerrando o encontro com momentos de alegria, integração e descontração, que fortaleceram ainda mais os laços do grupo.

- **Resultados alcançados:** Esta atividade foi de extrema importância para a integração e relaxamento dos integrantes do grupo, visto que no primeiro momento estávamos finalizando as atividades acadêmicas. A atividade atingiu seu objetivo, que era integrar principalmente os novos petianos ao grupo e relaxarmos de forma leve e dinâmica. Portanto, a atividade reforça o papel do grupo não apenas como um espaço de desenvolvimento acadêmico, como também um espaço para lazer, bem-estar e socialização do grupo.

- **Registro:** Certifica

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade**



ATIVIDADE 10: AutoPET

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Coletiva e Integradora**
- **Carga horária de execução da atividade:** 25 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 5 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 20/12/ 2024
- **Promotor(es) da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Petianos e tutora, 13 pessoas
- **Descrição e justificativa:** Por se tratar de um grupo interdisciplinar, esta atividade teve como foco promover a convivência coletiva harmônica, o que se torna indispensável para melhorar o funcionamento das atividades e a convivência dos petianos e tutora. Sendo assim, de maneira a melhorar as relações internas se fez necessário momentos de reflexão, interação e feedbacks para um melhor desempenho do trabalho em equipe. Diante disso, esta ação consistiu em realizar avaliações após a finalização de cada atividade do grupo, visando promover momentos de reflexão individual e coletiva sobre as atividades desenvolvidas ao longo do ano de 2024. Essas avaliações foram realizadas através de um questionário elaborado pelo grupo. Nele consta as descrições de cada atividade desempenhada por cada petiano, seu papel na organização da atividade e pontos de melhoria em relação ao grupo e sua percepção individual e no coletivo, respeitando os objetivos de cada atividade. Esses momentos ocorreram ao final de cada atividade, para que assim pudéssemos sempre melhorar nossas ações. Esta atividade foi fundamentada na necessidade de fortalecer os vínculos entre os participantes do grupo, promovendo um ambiente mais colaborativo e harmonioso. A reflexão sobre as atividades realizadas permitiu

uma compreensão mais profunda dos desafios enfrentados e das conquistas alcançadas, contribuindo para o aprimoramento contínuo do trabalho em equipe.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade teve como objetivo principal fortalecer as relações interpessoais e promover a integração e o desenvolvimento coletivo do grupo. Por se tratar de um grupo interdisciplinar, tornou-se essencial criar momentos de reflexão, interação e feedbacks ao final de cada atividade, garantindo um ambiente colaborativo e harmonioso. A ação consistiu na aplicação de um questionário de avaliação, elaborado pelo grupo, que permitiu uma análise individual e coletiva sobre as atividades desenvolvidas, o papel desempenhado por cada petiano na organização e os pontos de melhoria.

- **Resultados alcançados:** Os momentos de reflexão e feedback proporcionaram uma melhora significativa na comunicação interna e na compreensão das atividades desenvolvidas pelo grupo. As avaliações permitiram identificar desafios e conquistas, promovendo o aprimoramento contínuo do trabalho em equipe. Além disso, a atividade contribuiu para o fortalecimento dos vínculos entre os participantes, resultando em um ambiente mais harmonioso e colaborativo. Um ponto positivo observado foi que a avaliação se concentrou na atuação do petiano em cada atividade, evitando que as críticas fossem percebidas como pessoais. Esse formato tornou o processo de crítica mais bem recebido e compreendido, promovendo um diálogo aberto e construtivo entre os membros do grupo, essencial para o desenvolvimento das ações ao longo do ano.

- **Registro:** Certifica

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade:** Não se aplica.

10.5 ATIVIDADES DE AÇÕES AFIRMATIVAS

ATIVIDADE 11: V PET Conscientiza

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão e **Ações Afirmativas**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 40 horas
- **Data de início:** 16/10/2024 **Data de fim:** 16/10/2024
- **Promotor(es) da atividade:** PET - Saúde, cultura e saberes, PET - (Re)Conectado saberes, PET - Geografia, PET - História, PET - Biologia e PET – Matemática
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade acadêmica do Câmpus Pontal e comunidade da cidade de Ituiutaba; 100 pessoas

- **Descrição e justificativa:** Este projeto envolveu a participação dos seis grupos PET da UFU, Câmpus Pontal e promoveu a criação e execução de atividades voltadas à conscientização sobre problemas acerca das minorias sociais. Esta atividade ocorreu por meio de um evento, o qual trouxe para a comunidade interna e externa à UFU, mesas-redondas, minicursos e discussões sobre minorias sociais. Foi dada especial importância a assuntos que envolvam questões étnico-raciais, gênero e minorias sociais em geral, uma vez que, entendemos a importância da promoção do diálogo sobre o tema no meio acadêmico e na sociedade. Além disso, esta atividade propôs a integração entre os grupos PET do Câmpus Pontal com a política educacional da instituição. Devido às condições climáticas que estamos enfrentando, a temática abordada no V PET Conscientiza, no ano de 2024, foi o racismo ambiental. O racismo ambiental refere-se à maneira como as minorias são desproporcionalmente afetadas pela poluição, degradação ambiental e falta de acesso a recursos naturais. Essa forma de discriminação ambiental muitas vezes se manifesta na localização de instalações industriais poluentes, aterros sanitários e outras fontes de poluição em áreas habitadas principalmente por pessoas ou comunidades marginalizadas. Essas disparidades ambientais não afetam apenas a saúde física dessas comunidades, mas também têm implicações econômicas e sociais negativas na qualidade de vida dessas pessoas. É importante perceber o racismo ambiental sob uma perspectiva de justiça social, debatendo e buscando alternativas para redução das desigualdades que contribuem para essas disparidades.

- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade ocorreu no dia 16 de outubro e foi dividida em dois momentos distintos. No período da tarde, foi realizada a mesa-redonda com o tema *“Racismo ambiental: questão climática na perspectiva de grupos vulneráveis”*. O debate contou com a participação de Lukas Gabriel A. Pereira, estudante do curso de Geografia da UFU, e do biólogo Kenner Cezarini H. Alves, que atua em uma ONG junto aos povos indígenas Mëbengôkre Kayapó, no Pará. A mesa-redonda promoveu um diálogo profundo e esclarecedor, abordando as questões climáticas sob a ótica de grupos vulneráveis. A interação com os participantes foi enriquecida por perguntas e reflexões, criando um ambiente de conscientização e resistência aos problemas enfrentados pela sociedade. No período noturno, ocorreu o minicurso intitulado *“Práticas educativas numa perspectiva interseccional diante da questão ambiental”*, ministrado pela Mestra em Serviço Social Amabile Maria de Moura Passos e pela Professora Doutora Soraia Veloso Cintra, também do Serviço Social. Assim como a mesa-redonda, o minicurso teve como objetivo a conscientização e o debate sobre práticas educativas inclusivas e reflexivas diante da questão ambiental, com grande participação da comunidade. Ao final de ambos os momentos, a comissão organizadora ofereceu um coffee-break, proporcionando um

ambiente de integração e troca entre os participantes, fortalecendo ainda mais os laços entre a comunidade presente e os debatedores.

- **Resultados alcançados:** A atividade alcançou seus objetivos, impactando grande parte da comunidade acadêmica do Câmpus Pontal e da comunidade externa. Ao criar um espaço de debate e resistência, o evento abordou o racismo ambiental de forma clara e reflexiva, promovendo uma discussão essencial para a compreensão dessa problemática. Os participantes, além de conhecerem ou aprofundarem seus conhecimentos sobre o tema, tiveram a oportunidade de expressar suas perguntas, reflexões e afirmações, resultando em uma troca de saberes horizontal e inclusiva. Essa iniciativa, de natureza afirmativa, demonstrou o compromisso com a promoção da equidade e com a visibilidade de grupos historicamente vulneráveis, como os povos indígenas, representados pelo biólogo Kenner Cezarini H. Alves, que atua junto aos Mëbengôkre Kayapó no Pará. Dessa forma, a atividade contribuiu para construção de uma sociedade mais consciente, crítica e resistente às injustiças socioambientais, reforçando o papel das ações afirmativas no combate às desigualdades estruturais.

- **Registro:** SIEX 31037

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade**



ATIVIDADE 12: Cine Mais Cultura

- **Natureza da atividade:** Ensino, Coletivo e integradora e **Ações Afirmativas**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas

- **Carga horária para preparação da atividade:** 60 horas
- **Data de início:** 20/05/2024 **Data de fim:** 23/11/2024
- **Promotor da atividade:** Grupo PET Saúde, cultura e saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Comunidade do Câmpus Pontal e comunidade da cidade de Ituiutaba; 267 pessoas.
- **Descrição e justificativa:** O Cine Mais Cultura foi uma ação afirmativa promovida pelo Grupo PET Saúde, Cultura e Saberes, com o objetivo de utilizar o cinema como ferramenta para conscientização e educação sobre temas sociais relevantes. Realizado entre os meses de junho e setembro de 2024, o projeto foi direcionado à comunidade acadêmica e externa da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), Câmpus Pontal, com a proposta de abordar questões como diversidade, inclusão e ações afirmativas. O cinema foi escolhido por sua capacidade de conectar histórias a realidades sociais e promover reflexão, como destaca Freire (2000), que enfatiza o poder transformador da narrativa visual. Antes de cada exibição, os petianos apresentavam a proposta da atividade, uma breve sinopse do filme selecionado e a relação dele com a temática do mês, preparando o público para apreciar a obra com um olhar crítico e reflexivo. A iniciativa buscou não apenas proporcionar entretenimento, mas também incentivar discussões internas nos participantes, contribuindo para o fortalecimento do senso crítico e para a formação cidadã, tanto dos espectadores quanto dos petianos envolvidos no projeto.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade foi planejada para ocorrer mensalmente, com exibições realizadas presencialmente nos auditórios do Câmpus Pontal. A organização da atividade ocorreu durante as reuniões semanais do grupo PET, durante as quais foram definidos os filmes, estratégias de divulgação e divisão das funções para cada petiano. Em todas as sessões, os participantes foram acolhidos com pipoca e refrigerantes, tornando o ambiente mais descontraído e acessível, o evento foi aberto para comunidade externa. A sessão de *Divertidamente 2*, devido à previsão de um público maior, foi realizada no Auditório 1, enquanto as demais exibições ocorreram no Auditório 3. Além disso, na exibição do filme *Divertidamente 2*, foram distribuídas lembrancinhas para marcar a ocasião especial, que contou com a participação de convidados da APAE e de uma Escola local. Os filmes selecionados e as respectivas temáticas foram: 19/06/2024: *Hoje Quero Voltar Sozinho* (Orgulho LGBTQIA+) – Público: 43 pessoas; 28/08/2024: *Eu, Tonya* (Mulheres e o preconceito no esporte) – Público: 46 pessoas; 12/09/2024: *Divertidamente 2* (Saúde mental) – Público: 150 pessoas; e 26/09/2024: *Corra!* (Racismo estrutural e dinâmicas de poder) – Público: 28 pessoas. Antes de cada exibição, os petianos apresentavam a proposta da atividade e a relação do filme com a temática, contextualizando a obra para o público. Essa abordagem inicial oferecia aos espectadores um direcionamento para apreciar os filmes sob uma perspectiva crítica e social.

● **Resultados alcançados:** O Cine Mais Cultura superou as expectativas ao proporcionar momentos de interação entre a UFU e a comunidade de Ituiutaba, fomentando o diálogo sobre questões sociais por meio do cinema. Ao longo das sessões, 267 pessoas participaram da atividade, sendo a sessão de *Divertidamente 2* o maior destaque, com 150 participantes, incluindo convidados da APAE e de uma escola local. A apresentação inicial antes de cada filme foi um diferencial importante, orientando o público a entender como a obra cinematográfica se relacionava com a temática proposta, contribuindo para reflexões internas. Apesar da ausência de debates formais ao final das exhibições, muitos participantes relataram que os temas apresentados estimularam conversas posteriores, demonstrando o impacto da atividade. Além disso, o projeto fortaleceu o vínculo entre o grupo PET e a comunidade, permitindo futuras parcerias, e possibilitando que os petianos desenvolvessem habilidades como organização, planejamento e trabalho em equipe. A distribuição de pipoca, refrigerantes e lembrancinhas também foi um elemento que contribuiu para a criação de um ambiente acolhedor, tornando a experiência ainda mais marcante para os participantes. Mesmo com a interrupção em julho devido à greve, o planejamento eficiente e a execução cuidadosa garantiram o sucesso da atividade nos meses seguintes, consolidando o Cine Mais Cultura como uma iniciativa de impacto social e acadêmico significativo.

● **Registro:** SIEX 31991



● **Registro fotográfico da atividade**



10.6 ATIVIDADES DE APOIO À PROMOÇÃO DE SAÚDE E BEM-ESTAR

ATIVIDADE 13: V Gincana Integra Pontal

- **Natureza da atividade:** Extensão, Coletiva e Integradora, **Saúde e Bem-estar**
- **Carga horária de execução da atividade:** 10 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 50 horas
- **Data de início:** 01/09/2024 **Data de fim:** 02/11/2024
- **Promotores da atividade:** Grupo PET Saúde, cultura e saberes e PROAE/DIESU/UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Câmpus Pontal, UFU e público externo; 150 pessoa
- **Descrição e justificativa:** A quinta edição da Gincana Integra Pontal, promovida no Câmpus Pontal da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), em parceria com a PROAE/DIESU/UFU, teve como principal objetivo estimular o bem-estar físico e mental dos estudantes. A iniciativa buscou criar um ambiente universitário mais acolhedor, inclusivo e saudável, fortalecendo o acolhimento e a integração entre os estudantes de graduação. Além de promover a saúde mental, a ação envolveu a comunidade local de Ituiutaba, MG, e outras Instituições de Ensino Superior, incentivando um senso de pertencimento, solidariedade e cooperação.
- **Aspectos gerais da atividade:** O evento, realizado no dia 13/10/2024, contemplou uma série de atividades planejadas para incentivar a interação e o bem-estar coletivo. Brincadeiras, jogos, dinâmicas e atrações culturais foram organizadas para estimular a socialização e a construção de vínculos, criando um espaço leve e descontraído para os estudantes. Além disso, a ação valorizou a diversidade de gênero, etnia, sexualidade e classe social, promovendo um ambiente mais inclusivo e acolhedor. Entre os destaques da gincana, estão: 1. **Jogos esportivos:** atividades como *Circuito FIT*, *Cabo de Guerra*, *Queimada*, *Dança das Cadeiras*, *Torta na Cara* e *Caça Cacareco* proporcionaram momentos de interação positiva, colaboração e descontração. 2. **Atrações culturais e Artísticas:** som ambiente e feira de entidades enriqueceram o evento, estimulando conexões afetivas entre os participantes. 3. **Promoção da saúde física e mental:** o evento teve início com um *brunch* e alongamento, garantindo que os estudantes estivessem relaxados e preparados. Além disso, foi oferecido um espaço Kids com monitores para que participantes com filhos pudessem aproveitar a programação. 4. **Incentivo à doação:** o credenciamento incentivou a doação de alimentos não perecíveis, sangue e o cadastro de medula óssea, beneficiando o banco de sangue local (Hemominas) e ampliando a rede de solidariedade. A gincana cumpriu seu papel ao criar um espaço de integração e acolhimento, combatendo o estresse e fortalecendo os vínculos entre os estudantes. O evento, além de promover a saúde mental e física, incentivou ações solidárias e destacou a importância do cuidado com o coletivo, sendo uma iniciativa relevante e impactante na promoção do bem-estar universitário. A

combinação de atividades inclusivas, culturais e esportivas torna a Gincana Integra Pontal uma ferramenta eficaz para a valorização da saúde mental e integração social.

- **Resultados alcançados:** A Gincana Integra Pontal é uma atividade consolidada e de sucesso no planejamento do Grupo PET Saúde, Cultura e Saberes. Desde sua primeira edição em 2019, ela se firmou como uma iniciativa essencial para a promoção da saúde física e mental dos estudantes e para o fortalecimento de laços na comunidade acadêmica. Durante a pandemia, em 2020 e 2021, a gincana foi adaptada para o formato remoto, com jogos eletrônicos, retornando presencialmente em 2023. Estratégica em sua concepção, a gincana oferece uma diversidade de atividades, desde jogos esportivos integradores até atrações culturais e artísticas, criando oportunidades de convivência, inclusão e fortalecimento de vínculos. Além de promover um espaço acolhedor e participativo, a atividade se apresenta como alternativa à realidade muitas vezes desafiadora do ambiente universitário, incentivando a diversidade, igualdade de gênero e inclusão social. A gincana alcançou êxito em seus objetivos, destacando-se pelo incentivo à doação de alimentos, sangue e cadastro de medula óssea, bem como pela capacitação dos discentes envolvidos na organização do evento. O acompanhamento das atividades foi conduzido de forma coordenada pelo grupo PET, garantindo o sucesso na execução do planejamento. Os impactos sociais abrangeram a promoção da saúde e bem-estar, o desenvolvimento de habilidades sociais, o estímulo à cidadania ativa e a valorização da igualdade de gênero. Dessa forma, a V Gincana Integra Pontal deixou um legado de integração, solidariedade e compromisso social, contribuindo para a construção de uma comunidade acadêmica mais saudável, diversa e unida.

- **Registro:** SIEX 30790



- **ODS:**

- **Registro fotográfico da atividade**



ATIVIDADE 14: IX Encontro PET Mais Saúde: arte como mediação para o bem-estar

- **Natureza da atividade:** Ensino, Extensão, Coletiva e integradora e **Saúde e Bem-estar**
- **Carga horária de execução da atividade:** 30 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 30 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 31/10/2024
- **Promotor da atividade:** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Estudantes do Câmpus Pontal e comunidade externa; 94 pessoas
- **Descrição e justificativa:** A promoção do bem-estar e saúde mental por meio de atividades artísticas é respaldada por diversas teorias e evidências. A Teoria Psicanalítica de Freud já apontou que a arte é uma forma de expressão não verbal que permite a liberação de emoções reprimidas. A criação artística pode servir como um meio de catarse, ajudando a aliviar tensões emocionais e promover a compreensão do inconsciente. De acordo com a Teoria de Csikszentmihalyi (Flow e Psicologia, positiva), o "fluxo" refere-se ao estado mental em que uma pessoa está totalmente imersa em uma atividade, perdendo a noção do tempo e experimentando um sentido de realização. Já para Carl Rogers, fundador da Terapia Artística, baseada na abordagem centrada na ênfase de como a pessoa se expressa através da criatividade, o processo artístico pode facilitar a autoconsciência e a aceitação. Além disso, a Teoria da Consciência Plena (Mindfulness), aponta a prática artística através da meditação ativa, integrando a atenção plena ao processo criativo. Essa abordagem está associada à redução do estresse. Herbert Marcuse, considera a arte como uma ferramenta para questionar e transformar a sociedade. A participação em atividades artísticas pode capacitar as pessoas, promover a consciência social e criar comunidades mais saudáveis. Por fim, a Teoria da Psicologia das Cores, onde o uso consciente de cores na criação artística pode influenciar o estado de espírito, proporcionando estímulos visuais que impactam positivamente a saúde mental. Diante deste contexto, o evento IX Encontro PET Mais Saúde: arte como mediação para o bem-estar visou a realização de mesas-redondas e oficinas de arte em diferentes lugares e situações, com o objetivo de proporcionar um ambiente terapêutico e estimulante promovendo a saúde mental e emocional, tanto dos petianos quanto dos participantes. A justificativa para essa iniciativa reside na necessidade de oferecer abordagens inovadoras que possam melhorar a qualidade de vida da sociedade, combatendo a solidão; incentivando a interação social; e ao mesmo tempo em que estimula a expressão criativa por meio da arte e comunicação, também proporciona um saber sobre as diferenças (individualidades).
- **Aspectos gerais da atividade:** O objetivo desta ação foi de promover, por meio da arte, relações, atrações culturais, a saúde física e mental dos estudantes, podendo desta forma, impactar nos índices de saúde mental e bem-estar acadêmico. Além disso, buscou-se

estabelecer atividades que facilitasse a integração entre universitários e que desenvolvesse as conexões de vínculos com a comunidade. No dia 23/09, durante o credenciamento foi realizado um incentivo para a produção de obra artística que contemplasse a participação de todos em uma só criação, para isso fizemos um quadro com digitais de todos os participantes, estas digitais foram elaborando as folhagens de uma árvore toda feita de tinta a óleo (material este não conhecido por grande parte dos integrantes e participantes). No mesmo dia, dando início ao evento, ocorreu apresentação cultural com a apresentação dos Acordes do Sertão, e posteriormente a mesa-redonda intitulada “Psicologia e Bem-estar coletivo” ministrada por Ederson José Rizza que atua com Psicologia Social e representantes da Liga de Psicologia Hospitalar e Saúde Coletiva. Durante o evento, houve uma exposição de artesanato, onde as artesãs das cidades puderam expor seus trabalhos para venda e admiração. As oficinas artísticas, realizadas no dia 24/09/2024, trouxeram experiências únicas aos participantes, foram desenvolvidas cinco oficinas práticas, a saber:

1. Escola Vivência Cultural de Capoeira, ministrada por Fernando José de Oliveira;
2. Gelado: arte e ciência, ministrada pela Juliana Aparecida Povh;
3. Origami, por Vanessa Suzuki Kataguri;
4. Terapia do Bordado, por Luciana Karen Calábria; e
5. Relaxamento com pintura a óleo, ministrada por Gabriela Lícia Santos Ferreira.

Neste mesmo dia, no período noturno, ocorreu outra mesa-redonda intitulada “Arte e Educação”, ministrada pelos professores Tiago Amaral Sales e Simone Passos. O encerramento ocorreu com a premiação do concurso de fotografia e desenho, onde os participantes tiveram a oportunidade de expor suas habilidades criativas.

- **Resultados alcançados:** Foi possível criar um espaço voltado para atividades terapêuticas e oficinas focadas na socialização e melhoria da saúde mental. A programação incluiu oficinas artísticas, atrações culturais e musicais, permitiram a criação de um ambiente de inclusão e sensibilização. O evento proporcionou experiências descontraídas, além da construção de vínculos positivos e incentivo a uma comunidade mais saudável, reforçando o papel da arte como instrumento essencial de promoção do bem-estar e saúde mental.

- **Registro:** SIEX 31917

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade**



10.7 ATIVIDADES DE REDUÇÃO EVASÃO E/OU RETENÇÃO

ATIVIDADE 15: SuperAção

- **Natureza da atividade:** Ensino e **Redução Evasão e/ou Retenção**
- **Carga horária de execução da atividade:** 20 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 20 horas
- **Data de início:** 17/09/2024 **Data de fim:** 10/10/2024
- **Promotor da atividade** PET Saúde, Cultura e Saberes
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Alunos dos onze cursos de graduação da UFU, Câmpus Pontal; 83 pessoas
- **Descrição e justificativa:** Em 2023 foi realizado um levantamento qualitativo sobre os principais motivos que podem influenciar na decisão de evasão dos cursos de graduação da UFU, Câmpus Pontal. Diante deste levantamento diagnóstico, esta atividade visou promover *Super Ação* oportunizando recursos para minimizar as problemáticas apontadas na pesquisa. Os principais apontamentos foram: saúde mental, recursos financeiros, compreensão dos conteúdos, dificuldade de leitura e perspectiva profissional. Diante disso, para abordar essas questões, a atividade consistiu em uma programação de palestras durante todo o ano de 2024.
- **Aspectos gerais da atividade:** A atividade SuperAção foi realizada através de cinco palestras, a saber: 1. Gestão do tempo, realizada no dia 17/09 e ministrada por Virgílio Franco Vilela de Almeida, Historiador formado na Universidade Federal de Uberlândia e Especialista em Metodologia de Ensino de História; 2. Empregabilidade, realizada no dia 01/10, pelo Professor Dr. Lucio Abimael Medrano; 3. Orientação e gestão financeira durante a vida acadêmica, realizada no dia 03/10, pela Profa. Dra. Renata Mendes de Oliveira; 4. Estratégias para superar desafios acadêmicos, realizada no dia 08/10, pelo Prof. Dra.

Fernando Alves Viali Filho; e 5. Gestão de estresse e bem-estar mental, realizada no dia 10/10, pela Psicóloga e Profa Nathalia Damião Brandão.

- **Resultados alcançados:** Os resultados da atividade SuperAção foram bastante positivos. Apesar de não ter apresentado alta adesão dos estudantes às palestras, houve interesse dos participantes em todos os encontros. Os participantes relataram melhorias na organização acadêmica e no gerenciamento do tempo, além de maior clareza financeira após a palestra sobre gestão de recursos. A discussão sobre saúde mental foi amplamente elogiada, proporcionando ferramentas eficazes para lidar com o estresse e as pressões do ambiente acadêmico. A palestra sobre empregabilidade despertou maior confiança nos estudantes, incentivando a busca ativa por estágios e oportunidades profissionais. De maneira geral, esta atividade forneceu ferramentas que podem contribuir para a redução dos fatores que influenciam a evasão dos cursos de graduação.

- **Registro:** SIEX 31763



- **ODS:**

- **Registro fotográfico da atividade**



10.8 OUTRAS ATIVIDADES

ATIVIDADE 16: INTERPET

- **Natureza da atividade:** Saúde mental e Coletiva e integradora
- **Carga horária de execução da atividade:** 60 horas
- **Carga horária para preparação da atividade:** 0 horas
- **Data de início:** 16/01/2024 **Data de fim:** 23/11/2024

- **Promotor(es) da atividade:** Grupos PET da UFU
- **Público-alvo (qualitativo) e público atingido diretamente (quantitativo):** Dois representantes de cada grupo PET da Universidade Federal de Uberlândia, 80 participantes
- **Descrição e justificativa** O INTERPET é um grupo que reúne representantes dos grupos PET da Universidade Federal de Uberlândia, com a finalidade de discutir temas relacionados à realidade do Programa de Educação Tutorial (PET) na instituição, além de questões sociais, políticas, econômicas e culturais que atendam aos interesses e demandas dos grupos PET. O grupo também busca promover a integração e a troca de experiências entre os membros, visando o aprimoramento das atividades realizadas pelos grupos. Inicialmente, as reuniões do INTERPET envolviam apenas os membros do Câmpus Pontal. No entanto, após uma reunião com o CLAA, os grupos INTERPET de todos os campi da UFU foram unificados. Atualmente, o órgão conta com seis coordenadores, eleitos por votação, que são responsáveis por organizar as pautas das reuniões realizadas ao longo do ano, mantendo contato direto com o CLAA. Assim, o INTERPET funciona como um canal estratégico de comunicação com o Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA).
- **Aspectos gerais da atividade:** As reuniões ocorreram ao longo do ano, embora planejadas para acontecer quinzenalmente às quartas-feiras, às 18h30, pela plataforma Microsoft Teams, a reestruturação interna afetou a frequência dos encontros. O grupo PET Saúde, Cultura e Saberes, do Câmpus Pontal, foram representados pelos petianos Paulo Lopes Oziliero e Gabriela Mateus Nery, que participaram ativamente das reuniões realizadas. Um dos principais temas discutidos foi a greve geral das universidades, com destaque para a UFU. O grupo InterPET foi utilizado como um canal de divulgação de informações relacionadas à greve, proporcionando espaço para discussões entre os representantes. Além disso, foi realizada uma atividade integradora entre os grupos PET: uma festa de Halloween na cidade de Uberlândia. No entanto, devido à necessidade de deslocamento, muitos petianos de outros campi, incluindo representantes do PET Saúde, Cultura e Saberes, não puderam participar dessa iniciativa.
- **Resultados alcançados:** Esta atividade proporcionou uma maior integração entre os integrantes dos grupos PET da UFU, além de fortalecer e expandir conhecimentos que contribuíram para aprimorar as estratégias de divulgação das ações realizadas pelo nosso grupo. Também promoveu a participação coletiva em movimentos políticos, criando um espaço de diálogo voltado para melhorias conjuntas de todos os grupos PET da UFU, que se destaca como uma referência nacional.
- **Registro:** Não se aplica

- **ODS:**



- **Registro fotográfico da atividade:** Não se aplica

10.3 ATIVIDADES PLANEJADAS E NÃO REALIZADAS

ATIVIDADE 1: Conexão verde

- **Natureza da atividade:** Ensino, **Pesquisa**, Extensão
- **Aspectos gerais da atividade:** Esta atividade de pesquisa necessitava ser submetida ao Comitê de Ética em Pesquisa com Seres Humanos da UFU (CEP). Devido a greve dos técnicos administrativo e docentes resultou em atraso no andamento. Entretanto ela será realizada no planejamento de 2025.

● 11 ATIVIDADES INTERNAS E ADMINISTRATIVAS DO GRUPO

11.1 Atividades de língua estrangeira

O inglês está presente em todos os nossos planejamentos. Este ano, considerando o atraso no calendário acadêmico e a falta de um período de descanso adequado, os petianos optaram por uma atividade mais flexível. Assim, foi realizada a **Atividade 1**, que consistiu em um curso de inglês online.

11.2 Atividades culturais

Este item foi contemplado nas atividades 09, 13 e 14, Sarau Cultural, Encontro PET Mais Saúde e V Gincana Integra Pontal, respectivamente.

11.3 Atividades de integração do grupo

Este item é contemplado em mais de uma atividade do planejamento do grupo, a saber: I Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos PET, IX Encontro, Sustentabilidade: plantando o futuro, PET Presente, Sarau Cultural, AutoPET, V Gincana Integra Pontal e V PET Conscientiza.

11.4 Atividades de formação interna dos petianos

Este item é contemplado em praticamente todas as atividades, entretanto as atividades voltadas especificamente para a formação dos petianos são as atividades: Inglês, Grupo de Estudos em Pesquisa Científica, II Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos PET, Sarau Cultural e AutoPET.

11.5 Atividades de autoavaliação do grupo

No ano de 2024, realizamos a autoavaliação por meio da atividade AutoPET. Diferentemente de uma avaliação tradicional, adotamos uma abordagem contínua, conduzida ao final de cada atividade. Nesse processo, avaliamos tanto o desempenho coletivo quanto o individual

em relação aos objetivos propostos. Essa metodologia tornou a avaliação mais leve e construtiva, evitando uma postura de julgamento excessivo.

11.6 Processos seletivos de petianos

Em 2024 foi realizado um edital de seleção, com o ingresso de 2 petianas.

Link do edital: <http://www.editais.ufu.br/node/6247>

11.7 Reuniões administrativas do PET

O grupo PET possui um caráter interdisciplinar e é composto por petianos de diferentes cursos. A organização interna e administrativa se estrutura da seguinte forma:

- Cada petiano cumpre três horas semanais de plantão na sala do PET;
- Cada petiano é responsável por, no mínimo, uma atividade, incluindo a coordenação, a redação do relatório e o planejamento para o ano de 2025.

Além disso, temos dois dias da semana reservados exclusivamente para o PET: terças e sextas-feiras, das 14h às 17h. Geralmente, as terças-feiras são destinadas a reuniões; e as sextas-feiras são voltadas para o desenvolvimento de atividades, especialmente aquelas relacionadas ao ensino, direcionadas aos próprios petianos. Dessa forma, garantimos a participação efetiva de todos os integrantes do grupo e promovemos um ambiente organizado e colaborativo.

11.8 Site do grupo

<https://www.facebook.com/petmais.saude> (facebook);

<https://petmsaude.wixsite.com/petmsaude> (site); e

@petmaissaude (instagram).

11.9 Outras

Além das atividades planejadas, o grupo contribuiu com diversas atividades. Geralmente somos convidados para formar parcerias para divulgação de eventos em diversos cursos do Câmpus Pontal, além de colaborar frequentemente com a recepção de ingressantes do curso de Ciências Biológicas e com o Vem pra UFU.

12 PRODUÇÃO ACADÊMICA

12.1 Informe os trabalhos apresentados/publicados por cada aluno do Grupo no ano de referência do relatório.

Título do trabalho	Tipo	Autor(es) petiano(s)	Meio de publicação e/ou apresentação
--------------------	------	----------------------	--------------------------------------

Mães No Cárcere: A produção de conhecimento sobre esta temática no Serviço Social brasileiro	Pôster	Aline Santos Pereira	Fazendo Gênero- FG13 nacional/internacional. Florianópolis 29/07/2024
Meninas em conflito com a lei: a produção do conhecimento em Serviço Social	Pôster	Natalia Dias Ribeiro	Fazendo Gênero- FG13 nacional/internacional. Florianópolis 29/07/2024
Metodologias de extração da carga polínica de visitantes florais para estudo palinológico	Resumo	Luiz Felipe de Freitas	Congresso de biologia Unesp Bauru (CONBIO). Bauru 14/08/2024
Eficácia da acetólise na extração de pólen de visitantes florais	Resumo	Luiz Felipe de Freitas	II Encontro técnico-científico integrado dos grupos PET. Ituiutaba 21/08/2024
PET AJUDA: desafios para a permanência dos estudantes na UFU	Artigo	Aline Santos Pereira; Alan Almeida de Oliveira; Eduarda Cristina da Silva; Gabriela Mateus Nery; Gabriela Viera de Souza; Livia Kelly Araújo Nascimento; Luiz Felipe de Freitas; Luiz Gustavo Cardoso; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Natália Dias Ribeiro; Paulo Lopes Filho; Rodrigo Cardozo Martins; Juliana Aparecida Povh.	Observatorium: Revista Eletrônica de Geografia. Uberlândia - MG 23/11/2024
Sustentabilidade: Plantando o Futuro	Artigo	Aline Santos Pereira; Alan Almeida de Oliveira; Eduarda Cristina da Silva; Gabriela Mateus Nery; Gabriela Viera de Souza; Livia Kelly Araújo Nascimento; Luiz Felipe de Freitas; Luiz Gustavo Cardoso; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Natália Dias Ribeiro; Paulo Lopes Filho; Rodrigo Cardozo Martins; Juliana Aparecida Povh.	XXIX Encontro Nacional dos Grupos PET (ENAPET). Recife, PE 14 e 15/11/2024
Análise da Gincana Integra Pontal: o impacto da integração e bem-estar dos Estudantes Universitários.	Resumo Expandido	Aline Santos Pereira; Alan Almeida de Oliveira; Eduarda Cristina da Silva; Gabriela Mateus Nery; Gabriela Viera de Souza; Livia Kelly Araújo Nascimento; Luiz Felipe de Freitas; Luiz Gustavo Cardoso; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Natália Dias Ribeiro; Paulo Lopes Filho; Rodrigo Cardozo Martins; Juliana Aparecida Povh.	SUDESTE PET UFES 2024. Vitória – ES. 4, 5 e 6/11/ 2024
Erradicação da Pobreza em Tempos Neoliberais	Resumo	Livia Kelly Araújo Nascimento	XV Geopontal e VII SINGEP. Ituiutaba- MG 18 de outubro de 2024.
Impactos da Lei Nº 12.990/2014 para pessoas negras no acesso a cargos públicos: trajetórias e ações afirmativas.	Resumo	Livia Kelly Araújo Nascimento	IX Congresso Étnico Racial do Pontal. Ituiutaba- MG. 07/11/2024.
Avaliação do uso do solo e processos erosivos no entorno da Serra do Bauzinho Ituiutaba/Capinópolis-MG	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Leda Correia Pedro Miyazaki.	XV GEOPONTAL & VII SINGEP - Geotecnologias aplicadas na concepção de territórios em conflitos: sujeitos, direitos e expressões, 2024 Ituiutaba.
Estudo sobre erosão linear no Morro do Bauzinho - Ituiutaba/MG	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior	VIII Congresso Brasileiro de Geógrafas e Geógrafos – CBG 2024.
Do laboratório à sala de aula: O caminho do EducaSolos na educação ambiental em 2023.	Trabalho completo	Maria Eduarda Braga Marcondes; Rafael dos Santos Rosa; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Letícia Costa Paranaíba; Tatiane Dias Alves.	VIII Congresso Brasileiro de Geógrafas e Geógrafos – CBG 2024.
Tinturas a partir do solo no ensino de geografia física.	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Rafaela Gomes da Silva; Giulia Montanhan Francisco.	XVI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - 2024.

A importância dos mapas no ensino de geografia: abordagem prática/colaborativa.	Trabalho completo	Rafaela Gomes da Silva; Mateus Vinicius da Costa Belchior; Giulia Montanhan Francisco.	XVI Seminário Nacional O Uno e o Diverso na Educação Escolar - 2024.
Geoturismo em Ituiutaba-MG: educação ambiental e conservação da geodiversidade através das redes sociais	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Rafaela Gomes da Silva; Gabriela Mateus Nery; Giulia Montanhan Francisco; Henrique Augusto Barbosa Archanjo; Maryana Rodrigues da Silva.	XIII Ciclo de debates sobre o meio ambiente: por um Meio Ambiente por Inteiro, 2024, Ituiutaba.
Histórias em quadrinho e a popularização do conhecimento sobre cinco fatores de formação do solo	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Letícia Costa Paranaíba; Rafaela Gomes da Silva; Maria Eduarda Braga Marcondes; Giulia Montanhan Francisco; Tatiane Dias Alves; Leda Correia Pedro Miyazaki.	XIII Ciclo de debates sobre o meio ambiente: por um Meio Ambiente por Inteiro, 2024, Ituiutaba.
Caixa pedogenética e o perfil de solo: ferramentas didáticas para trabalhar o ensino de solos na geografia da educação básica	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Maria Eduarda Braga Marcondes; Éder Ribeiro Dantas Filho; Rafaela Gomes da Silva; Giulia Montanhan Francisco; Leda Correia Pedro Miyazaki.	XIII Ciclo de debates sobre o meio ambiente: por um Meio Ambiente por Inteiro, 2024, Ituiutaba.
A horta urbana comunitária no município de Capinópolis - MG: um estudo de caso da iniciativa socioambiental	Trabalho completo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Rafaela Gomes da Silva; Henrique Augusto Barbosa Archanjo; Gabriela Mateus Nery; Giulia Montanhan Francisco; Maryana Rodrigues da Silva; Kátia Gisele de Oliveira Pereira.	XIII Ciclo de debates sobre o meio ambiente: por um Meio Ambiente por Inteiro, 2024, Ituiutaba.
Estudo da Erosão e Uso do Solo nas áreas adjacentes ao Morro do Bauzinho, Ituiutaba - MG	Resumo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Leda Correia Pedro Miyazaki.	II Encontro Técnico-Científico Integrado dos Grupos PET, 2024, Ituiutaba.
Análise granulométrica como ferramenta para manejo riscos erosivos	Resumo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Leda Correia Pedro Miyazaki.	II Seminário de pesquisa: Conectando Saberes, 2024.
Estudo da susceptibilidade erosiva e uso do solo ao entorno do Morro do Bauzinho em Ituiutaba-MG	Resumo	Mateus Vinicius da Costa Belchior; Leda Correia Pedro Miyazaki.	XIII Ciclo de debates sobre o meio ambiente: por um Meio Ambiente por Inteiro, 2024, Ituiutaba.
Pigmentos fotossintéticos em <i>Lactuca sativa</i> L. inoculada com <i>Bradyrhizobium japonicum</i> e <i>Azospirillum brasilense</i>	Resumo	Rodrigo Cardozo Martins	II Encontro técnico-científico integrado dos grupos PET. Ituiutaba 21/08/2024

13 APOIO E ACOMPANHAMENTO INSTITUCIONAL

13.1 Comente sobre o apoio institucional da Unidade Acadêmica e da UFU no desenvolvimento das atividades do Grupo.

A UFU sempre apoiou o PET Saúde, Cultura e Saberes, dentro do possível, no ano de 2024 conseguimos 2 notebooks e um computador desktop usados para o grupo. Além disso, a unidade acadêmica atua frequentemente fornecendo transporte para as atividades de extensão e deferindo nossos registros de atividades no SIEX.

13.2 Comente sobre a atuação do Comitê Local de Acompanhamento e Avaliação (CLAA) quanto ao acompanhamento, orientação e avaliação do Grupo.

De maneira geral sempre fomos prontamente atendidos pelo CLAA, seja em relação a inclusão de bolsistas, desligamento de petianos, aprovação de edital, homologação de resultados, entrega de certificados e até mesmo dúvidas sobre situações específicas e pertinentes ao grupo. A avaliação do grupo realizada anualmente contribui muito para melhorias no desenvolvimento das atividades e planejamentos futuros. A atuação do CLAA é excepcional.

Ituiutaba, 17 de dezembro de 2024



Documento assinado digitalmente
JULIANA APARECIDA POVH
Data: 18/12/2024 05:25:14-0300
Verifique em <https://validar.iti.gov.br>

Tutora: Juliana Aparecida Povh